

OUTIL DE TRAVAIL POUR L'ÉLABORATION DE VOTRE PROGRAMME ÉDUCATIF

Conformément a l'article 60, alinéa 9 du Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance :

Une personne physique doit, pour obtenir sa reconnaissance, soumettre au bureau coordonnateur agréé pour le territoire où est située la résidence où elle entend fournir les services de garde.

Une demande écrite accompagnée des documents et renseignements suivants ;
Le programme éducatif qu'elle entend appliquer et une description des activités et des interventions éducatives qui permettront d'atteindre les objectifs prévus à l'article 5 de la Loi.

5. Afin d'assurer la prestation de services de garde éducatifs, le prestataire de services de garde applique un programme éducatif comportant des activités qui ont pour buts :

1° de favoriser le développement global de l'enfant en lui permettant de développer toutes les dimensions de sa personne notamment sur le plan affectif, social, moral, cognitif, langagier, physique et moteur ;

2° d'amener progressivement l'enfant à s'adapter à la vie en collectivité et de s'y intégrer harmonieusement.

Le programme éducatif comprend également des services de promotion et de prévention visant à donner à l'enfant un environnement favorable au développement de saines habitudes de vie, de saines habitudes alimentaires et de comportements qui influencent de manière positive sa santé et son bien-être.

Il peut aussi comprendre tout autre élément ou service que le ministre détermine.

Documents à consulter pour vous soutenir dans votre démarche :

Accueillir la petite enfance www.mfa.com

Reflét www.rcpeqc.org/publications

Programme éducatif-un outil créatif, Publi. Vision enfance famille www.vef.ca

L'enfant au cœur de nos actions www.cpelagirouette.com

De l'estime de soi vers l'autonomie www.lapetitelecon.com

Mon programme éducatif

✿ Les bulles vous indiquent des lectures à faire pour vous aider à élaborer cette partie de votre programme.

Présentation de mon milieu

Je me présente.

Je présente mes expériences.

Je présente l'historique de mon service de garde.

J'explique pourquoi j'ai eu envie d'ouvrir un service de garde en milieu familial.

La beauté du multiâge

L'enfant au cœur de nos actions p.168 à 173

Voici des exemples de belles interactions entre les enfants de différents âges.
J'explique pourquoi j'aime le multiâge.

Les fondements théoriques du programme

- L'approche écologique
- La théorie de l'attachement

Accueillir la petite enfance p. 11 à 15

Voici comment je mets en application dans mon milieu l'approche écologique.
Voici comment je mets en application dans mon milieu la théorie de l'attachement.

Les cinq principes de base :

Accueillir la petite enfance
p.16 à 22
Programme éducatif-un outil
créatif p. 3 à 8

- Chaque enfant est unique
- L'enfant est le premier agent de son développement
- Le développement de l'enfant est un processus global et intégré
- L'enfant apprend par le jeu

- La collaboration entre la RSG et les parents est essentielle au développement harmonieux de l'enfant.

Voici comment je mets en application dans mon milieu les cinq principes de base.

Le développement global des enfants

Accueillir la petite enfance
p. 23 à 30

Voici ce que je fais avec les enfants pour stimuler les 5 sphères de leur développement (activités, matériel, interventions):

- Développement moteur
- Développement cognitif
- Développement social et moral
- Développement langagier
- Développement affectif

Mes valeurs éducatives

Voici quelques exemples de valeurs :

Reflét p.18 à 20

- L'estime de soi
- Le partage
- Une alimentation saine
- L'éducation globale
- L'entraide...
- Le respect de soi et des autres
- Le respect de l'environnement
- La sécurité physique, morale et psychologique des enfants
- Un environnement éducatif stimulant
- Le respect du rythme d'apprentissage de l'enfant
- Etc.

Voici les valeurs que je tiens à transmettre (au moins trois) et comment je les applique dans mon milieu.

- * Valeur 1 : Voici comme j'applique cette valeur dans mon milieu.
- * Valeur 2: Voici comme j'applique cette valeur dans mon milieu.
- * Valeur 3 : Voici comme j'applique cette valeur dans mon milieu.

L'environnement physique

Voici les particularités de mon milieu de garde.

Accueillir la petite enfance p. 54 à 67
Reflet p. 22 à 24
Programme éducatif-un outil créatif
p. 33 à 99
De l'estime de soi vers l'autonomie
p. 37 à 60

L'observation des enfants

Voici quand et comment j'observe les enfants.
Voici à quoi me servent mes observations.

De l'estime de soi vers l'autonomie
p 26
Accueillir la petite enfance
p. 33 à 36
L'enfant au cœur de nos actions
p.101 à 103

Code de vie

L'enfant au cœur de nos actions
p.61 à p.64

Voici les consignes qui sont importantes pour moi et comment je les applique dans mon milieu.

Intervention auprès des enfants

Voici mon style d'intervention :

Lors d'un conflit entre deux enfants, je fais...

L'enfant au cœur de nos actions
p. 74 à 107
De l'estime de soi vers l'autonomie
p. 17 à 26
Accueillir la petite enfance
p. 37 -38
Programme éducatif-un outil créatif
p. 11 à 16
Reflet p. 26 à 29

Collaboration avec les parents

Voici comment je vois ma relation avec les parents utilisateurs.

Accueillir la petite enfance p. 68 à 70
De l'estime de soi vers l'autonomie
p. 75 à 92
Reflet p. 29

La structuration et la variation des types d'activités

Voici un exemple d'une journée type dans mon service de garde.

De l'estime
de soi vers
l'autonomie
p.61 à 74

Les activités

Accueillir la petite enfance
p. 39 à 53
Programme éducatif-un
outil créatif p. p.19 à 26
Reflét p.24 à 26

Voici des exemples d'activités que j'aime faire avec les enfants :

Habitudes de vie

Accueillir la petite enfance p. 8

Voici comment je fais la promotion des saines habitudes de vie chez les enfants
(alimentation, hygiène, santé)